

\*

Số -BC/HNDT

Nghệ An, ngày tháng năm 2026

## BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg phê duyệt chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Quyết định 677/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”**

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập luôn được Hội Nông dân tỉnh xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, vừa có tính chiến lược lâu dài, vừa mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Trong thời gian qua, dưới sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, Hội Nông dân đã chủ động phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh triển khai nhiều hoạt động thiết thực, góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, hội viên, nông dân về vai trò của học tập suốt đời; xây dựng môi trường học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; phát huy truyền thống hiếu học, khuyến học, khuyến tài trên địa bàn tỉnh.

Trong bối cảnh tỉnh Nghệ An đang đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển kinh tế nông nghiệp theo hướng hiện đại, yêu cầu nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức khoa học kỹ thuật cho người dân ngày càng cao. Đây vừa là thuận lợi, vừa là động lực để hai tổ chức tăng cường phối hợp, đổi mới nội dung và phương thức hoạt động nhằm xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

### I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

#### 1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Quyết định 677/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1274/QĐ-UBND, ngày 12/5/2025 của UBND tỉnh Nghệ An ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An” và Kế hoạch “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nghệ An; Chỉ thị số 26-CT/TU ngày 20/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023-2030 và Kế hoạch số 02/KH-UBND tỉnh ngày 04/01/2024 của

UBND tỉnh về triển khai phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An; ngày 15/5/2024, Hội Nông dân tỉnh Nghệ An phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức ký Chương trình phối hợp số 52-CT/HKH-HND về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2024-2030.

Ngay sau khi chương trình phối hợp được ký kết, Hội Nông dân và Hội Khuyến học các cấp đã xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với tình hình địa phương; tổ chức quán triệt nội dung chương trình đến đội ngũ cán bộ, hội viên, khuyến học viên và nhân dân.

Công tác tuyên truyền được thực hiện đa dạng thông qua các hội nghị, sinh hoạt chi hội, câu lạc bộ, hệ thống truyền thanh cơ sở, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội, báo đài Trung ương, địa phương và các phương tiện thông tin đại chúng. Nội dung tập trung tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời; các mô hình học tập tiêu biểu; những gương nông dân sản xuất kinh doanh giỏi trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với tinh thần tự học, tự bồi dưỡng kiến thức.

Phối hợp vận động hội viên, nông dân và người dân tích cực học tập suốt đời ở mọi lúc, mọi nơi, dưới nhiều hình thức và phương tiện khác nhau. Từ học nghề, học kỹ thuật trồng trọt, chăn nuôi đến học sử dụng công nghệ số vào trong sản xuất, kinh doanh, tiêu thụ nông sản. Góp phần bồi dưỡng, xây dựng được 329.990 lao động nông thôn được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”, đạt 27,6% tổng số lao động nông thôn.

Qua tuyên truyền đã góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, hội viên nông dân và Nhân dân về vai trò của học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong phát triển kinh tế, xây dựng nông thôn mới và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn.

## **2. Công tác phối hợp xây dựng các mô hình học tập**

Các cấp Hội Nông dân và Hội Khuyến học đã phối hợp hướng dẫn, vận động hội viên nông dân và Nhân dân tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” góp phần quan trọng vào việc hình thành 590.249 “Gia đình học tập”, 7.884 dòng họ được công nhận “Dòng họ học tập”, 3.119 cộng đồng được đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”, 1839 đơn vị đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”. Nhiều hộ gia đình nông dân duy trì tốt phong trào học tập, tạo điều kiện cho con em học tập và rèn luyện.

Các dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập được củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động. Nhiều địa phương đưa tiêu chí học tập vào các phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu.

Việc triển khai các mô hình học tập đã tạo sự lan tỏa tích cực trong cộng đồng dân cư, góp phần xây dựng môi trường học tập lành mạnh, phát huy truyền thống hiếu học của quê hương Nghệ An.

### **3. Công tác khuyến học, khuyến tài và hỗ trợ học sinh, sinh viên**

Các cấp hội đã tích cực vận động hội viên, nông dân, đóng góp quỹ khuyến học, khuyến tài, tham gia góp gạch xây trường, xây dựng vườn rau trong các trường mầm non, tiểu học; tiếp sức, hỗ trợ hàng trăm em học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục đến trường. Hội Nông dân tỉnh đã phối hợp với Báo tuổi trẻ, Công ty cổ phần Grenfield Việt Nam hỗ trợ chương trình “Tiếp sức nhà nông cho con đến trường” trao hàng trăm suất học bổng cho con em có thành tích cao trong học tập”, tổ chức các hoạt động phối hợp kêu gọi các tổ chức, cá nhân tài trợ giúp đỡ xây dựng các phòng học, nhà ăn bán trú, vườn rau, trao tặng xe đạp, sách vở, quần áo và nhiều phần quà có giá trị cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Qua đó góp phần giảm bớt khó khăn cho học sinh, sinh viên; khuyến khích tinh thần hiếu học, ý chí vươn lên trong học tập của thế hệ trẻ.

### **4. Phối hợp đào tạo nghề, chuyển giao khoa học kỹ thuật, xây dựng xã hội học tập trong hội viên nông dân.**

Các cấp Hội Nông dân và Hội Khuyến học tỉnh đã phối hợp lồng ghép nội dung học tập suốt đời với các chương trình đào tạo nghề, tập huấn chuyển giao khoa học kỹ thuật, chuyển đổi số trong nông nghiệp. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật và công nghệ với sự tham gia của đông đảo hội viên, nông dân. Trong 2 năm 2024 và 2025, các cấp Hội chủ động tổ chức 318 lớp dạy nghề ngắn hạn cho 9400 lao động nông thôn; mở 2.994 lớp tập huấn KHKT cho hơn 150 ngàn lượt nông dân tham gia và nhiều hội nghị, hội thảo, chương trình bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kiến thức sản xuất, kinh doanh cho hội viên nông dân. Đây chính là minh chứng rõ ràng cho tinh thần học tập suốt đời trong nông dân. Hướng dẫn hội viên ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp. Tuyên truyền nâng cao kiến thức pháp luật, kỹ năng quản lý kinh tế hộ gia đình. Khuyến khích nông dân tham gia các lớp học nghề, học tập cộng đồng, học tập trực tuyến.

Thông qua các hoạt động trên, trình độ sản xuất, năng lực tiếp cận khoa học kỹ thuật của hội viên nông dân từng bước được nâng cao, góp phần tăng thu nhập và cải thiện đời sống.

## **5. Xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình**

Trong quá trình thực hiện chương trình phối hợp đã xuất hiện nhiều tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài và học tập suốt đời.

Nhiều mô hình hiệu quả được duy trì và nhân rộng. Năm 2025, Hội Nông dân tỉnh phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức Lễ biểu dương 50 tấm gương điển hình tiêu biểu là những cán bộ, hội viên nông dân đã có nhiều đóng góp xuất sắc trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại cơ sở.

Nhiều cán bộ, hội viên nông dân đã trở thành những tấm gương tiêu biểu về tinh thần học tập suốt đời, chủ động tiếp cận khoa học kỹ thuật, công nghệ mới và chia sẻ tri thức cho cộng đồng. Tiêu biểu như các anh Võ Văn Hậu, Bùi Đình Hội, Lã Hữu Hải, Phạm Viết Đức, Dương Hoàng Lai đã mạnh dạn ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển các mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả, thân thiện với môi trường và tích cực hỗ trợ hội viên học tập, làm theo.

Bên cạnh đó, nhiều cá nhân tiêu biểu đã có những đóng góp thiết thực cho công tác khuyến học, khuyến tài như chị Bùi Thị Thảo với các hoạt động đỡ đầu trẻ mồ côi, gây quỹ khuyến học; ông Văn Sỹ Hải, ông Vi Văn Tinh, anh Hoàng Văn Việt thường xuyên hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đóng góp cho phong trào khuyến học tại địa phương. Nhiều cá nhân vừa đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Công dân học tập”, vừa tích cực tham gia xây dựng và phát triển phong trào khuyến học ở cơ sở. Tiêu biểu như chị Vừ Y Dỡ đã lồng ghép các nội dung khuyến học vào hương ước, quy ước cộng đồng, góp phần lan tỏa tinh thần hiếu học và xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Đặc biệt, trong số những điển hình được tuyên dương có nhiều người dù tuổi cao vẫn không ngừng học tập, truyền cảm hứng cho lớp trẻ.

Mỗi tấm gương là một câu chuyện đẹp, một hạt giống lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong cộng đồng. Đây chính là minh chứng sống động cho sự chuyển mình của người nông dân trong thời kỳ mới – chủ động, sáng tạo, và không ngừng hoàn thiện mình. Các mô hình đã tạo động lực thúc đẩy phong trào học tập trong cộng đồng dân cư và góp phần thực hiện hiệu quả các mục tiêu xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả đạt được**

Công tác phối hợp giữa Hội Nông dân và Hội Khuyến học ngày càng chặt chẽ, hiệu quả. Nhận thức của cán bộ, hội viên và Nhân dân về học tập suốt đời được nâng lên rõ rệt. Các mô hình học tập được củng cố, phát triển cả về số

lượng và chất lượng. Công tác khuyến học, khuyến tài có nhiều chuyển biến tích cực. Việc huy động các nguồn lực xã hội cho công tác khuyến học đạt nhiều kết quả khả quan.

Phong trào xây dựng xã hội học tập từng bước đi vào chiều sâu, gắn với các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

## **2. Hạn chế**

- Chất lượng và hiệu quả hoạt động của một số mô hình “Gia đình học tập”, “Công dân học tập” chưa đồng đều; việc duy trì và phát huy vai trò của các mô hình ở một số địa bàn còn hạn chế.

- Việc ứng dụng công nghệ số trong học tập, tiếp cận tri thức và chuyển đổi số của hội viên nông dân, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác phối hợp giữa các cấp Hội Nông dân và Hội Khuyến học ở một số địa phương chưa thật sự chặt chẽ, đồng bộ; hiệu quả tuyên truyền, sơ kết, tổng kết, biểu dương nhân rộng điển hình chưa cao; nguồn lực dành cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập còn hạn chế.

## **3. Nguyên nhân**

- Điều kiện kinh tế - xã hội giữa các vùng còn chênh lệch.
- Một bộ phận hội viên chưa nhận thức đầy đủ về ý nghĩa của học tập suốt đời.
- Nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động phối hợp còn hạn chế.
- Đội ngũ cán bộ cơ sở kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ nên ảnh hưởng đến chất lượng triển khai.

## **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỜI GIAN TỚI**

Trong bối cảnh mới, khi đất nước ta đang triển khai thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 16/6/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về nông nghiệp, nông dân, nông thôn, Nghị quyết số 46-NQ/TW ngày 20 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị về đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Nông dân đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới; đặc biệt là thực hiện định hướng xây dựng nền nông nghiệp sinh thái, nông thôn hiện đại, nông dân văn minh, thì việc đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong giai cấp nông dân càng trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết.

Xây dựng người nông dân văn minh không thể chỉ dừng lại ở cải thiện thu nhập hay thay đổi tư duy sản xuất mà phải bắt đầu từ việc học tập suốt đời, từ tinh thần cầu tiến, sẵn sàng thích nghi và hội nhập, từ việc người nông dân chủ

động nâng cao tri thức, kỹ năng, hiểu biết về pháp luật, công nghệ, thị trường để làm chủ cuộc sống của chính mình và đóng góp tích cực cho cộng đồng.

Vì vậy, trong thời gian tới, các cấp Hội Nông dân tiếp tục phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tập trung vào một số định hướng trọng tâm sau:

1. Thực hiện đồng bộ các nội dung Nghị quyết 19 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, đặc biệt là phát triển người nông dân văn minh, chủ động học tập, sử dụng thành thạo công nghệ số, trở thành chủ thể của chuyển đổi số trong nông nghiệp và nông thôn.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, hội viên, nông dân về vai trò của học tập suốt đời, học để làm người, học để làm nghề, học để làm giàu và học để làm chủ công nghệ, môi trường, xã hội.

3. Lòng ghép hiệu quả phong trào khuyến học vào các cuộc vận động, phong trào lớn như: “Phong trào nông dân thi đua sản xuất kinh doanh giỏi, đoàn kết giúp nhau làm giàu và giảm nghèo bền vững”; “Phong trào cả nước chung tay xây dựng nông thôn mới”, xây dựng “nông thôn mới nâng cao”, “nông thôn mới kiểu mẫu”; thi đua xây dựng mô hình “công dân học tập”, “dòng họ học tập”, “gia đình học tập”, “cộng đồng học tập” và phong trào “bình dân học vụ số”.

4. Phát triển các mô hình sinh hoạt chi hội nông dân, chi hội khuyến học linh hoạt, đa dạng, phù hợp với đặc thù nông thôn: như sinh hoạt hội theo hình thức chi hội nông dân nghề nghiệp, tổ hội nông dân nghề nghiệp; tổ chức các lớp học nghề, tập huấn khoa học kỹ thuật và công nghệ theo mùa vụ, theo câu lạc bộ, theo nhóm sở thích; tiếp tục duy trì và phát triển các tổ nhóm: tổ liên kết sản xuất, tổ nông vụ, tổ kết nối tiêu thụ nông sản... và từng bước hình thành các nhóm “nông dân học công nghệ số”...

5. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa, đặc biệt là từ các chủ doanh nghiệp, các nông dân thành đạt, các tổ chức thiện nguyện để chăm lo tốt hơn cho sự nghiệp khuyến học, khuyến tài – đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

6. Tôn vinh, lan tỏa những tấm gương người nông dân biết học – biết làm – biết sẻ chia, làm nòng cốt cho xã hội học tập ở cơ sở, góp phần xây dựng cộng đồng văn minh, gắn kết, hướng tới hình mẫu “Người nông dân thời đại mới” có trí tuệ, nhân văn, có trách nhiệm với bản thân, với gia đình và quê hương, đất nước.

#### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

1. Đề nghị Trung ương Hội Nông dân Việt Nam và Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn, xây dựng các mô hình điểm, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ và hỗ trợ nguồn lực để các địa

phương triển khai hiệu quả Chương trình phối hợp về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Đề nghị Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh tiếp tục quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo; ban hành các cơ chế, chính sách phù hợp và bố trí nguồn lực nhằm hỗ trợ công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

3. Đề nghị các sở, ban, ngành, đoàn thể tăng cường phối hợp với Hội Nông dân và Hội Khuyến học trong công tác tuyên truyền, đào tạo nghề, chuyển giao khoa học kỹ thuật, thúc đẩy chuyển đổi số, xây dựng mô hình “Công dân học tập” và triển khai hiệu quả phong trào “Bình dân học vụ số”, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn.

Nơi nhận:

- Trung ương Hội Nông dân Việt Nam;
- UBND tỉnh Nghệ An;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Thường trực Hội Nông dân tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Hội Nông dân các xã, phường;
- Lưu

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Hồng Sơn**





